

**T.C.  
KARŞIYAKA KAYMAKAMLIĞI  
GAZİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, yaşantımızın her alanında kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal bir yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile Stratejik Plan oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kurum ve kuruluşların oluşturduğu bilgi birikimi, tecrübe, uzmanlık ve geliştirdikleri kurumsal tavır belli bir kurumsal kimlik yaratmaktadır. Geleceği daha sağlam bir kurumsal yapı üzerine kurmak adına stratejik planlama doğrultusunda, kamu görevlilerinin çalıştıkları kurumların misyon, vizyon ve ilkeleri çerçevesinde kurumun tamamını kapsayan bir kurumsal kimliği algılamaları gereklidir. İşte stratejik planlamanın en önemli işlevi de kuruluşun söz konusu kurumsal kimliği ile sunulan hizmet arasında güçlü bir ilişki kurmak olmaktadır. Karşıyaka Gazi Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir.

Okulumuzu başarılı bir şekilde değişen dünya koşullarına uyacak biçimde geliştirebilmek için hazırladığımız okulumuz Stratejik Planının 2019-2023’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne, öğretmen arkadaşlarıma, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Aziz Birol ÇÖMEZ**

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

Sunuş.....	3
İçindekiler.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
Okulun Kısa Tanıtımı .....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	20
Gelişim ve Sorun Alanları .....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38
EKLER: .....	38

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AZİZ BİROL ÇÖMEZ	OKUL MÜDÜRÜ	ÜLKÜ AYNUR BAYAT	MÜDÜR YARDIMCISI
YILMAZ DURSUN	MÜDÜR YARDIMCISI	SEDA ÖZTÜRKCAN	ÖĞRETMEN
NEŞE DİŞSİZ	ÖĞRETMEN	İLYAS GÜZELDAL	ÖĞRETMEN
TÜLAY GÜNEŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ALİ ERGÜL	ÖĞRETMEN
GÜLDANE BAYKARA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	NECDET SAYGILI	ÖĞRETMEN
		ZEHRA EGE	ÖĞRETMEN
		ESENGÜL DEMİRCİ	ÖĞRETMEN
		YELDANUR ÇORAP	ÖĞRETMEN
		EMEL YILMAZ	ÖĞRETMEN
		MELİKE KIYMET YEŞİM	ÖĞRETMEN
		İLHAN YÖRÜNGEL	ÖĞRETMEN
		ZUHAL DOLGUN	ÖĞRETMEN
		ZEHRA EGE	ÖĞRETMEN
		SELİM ÇALIBÜK	ÖĞRETMEN
		DİLEK ÖZDİL	ÖĞRETMEN
		SEMRA BURÇİN SEÇİM	ÖĞRETMEN

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Tarihçesi**

Okulumuz 1962-1963 öğretim yılında Karşıyaka Kız Lisesi olarak açılmıştır. Eski bina ile öğretim yapılan okulda 30 öğretmen,19 sınıf ve şimdiki Karşıyaka Lisesi'nin bölünmesiyle kurulmuştur.

Okulumuz kısıtlı olanaklarıyla, gerek üniversiteye öğrenci hazırlamada ve gerekse kültürel,sanatsal ve sportif alanlarda göstermiş olduğu başarılarıyla kendini çevreye kanıtlamış ve duyurmuştur.Zaman geçtikçe artan öğrenci sayıları ile mevcut binanın yetersizliği, yeni bir binanın yapılmasını zorunlu kılmış,1975-1976 öğretim yılında 24 derslikli yeni binanın açılmasıyla kapasite artırılmıştır.Okulumuz eski binası tehlike yarattığından 1993 yılında Bakanlığımızın onayı alınarak yıktırılmış,o zamandan beri mevcut bina ile eğitim-öğretim çalışmaları sürdürülmüştür.1978 yılına kadar sadece kız öğrenci kabul edilirken,bu tarihten itibaren erkek öğrenciler de kabul edilmeye başlanarak karma okul olarak faaliyetini sürdürmüştür.Atatürk'ün doğumunun 100.yıldönümünde (1981-1982 öğretim yılında)okulun ismi Karşıyaka Gazi Lisesi olarak değiştirilmiştir.1994-1995 öğretim yılından itibaren okulun bünyesindeki ortaokul kısmı çıkarılmış olup, sadece lise olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

1996- 1997 öğretim yılından itibaren okul, Yabancı Dil Ağırlıklı Lise kapsamına alınmış ve iki Almanca Hazırlık Sınıfı ile başladığı öğretime devam edilmekte iken, 2001 -2002 öğretim yılından itibaren bir Hazırlık İngilizce sınıfı açılmıştır.2003- 2004 öğretim yılında hazırlık İngilizce sınıf sayısı iki olmuştur.

Ancak Bakanlığımızın aldığı karar sonucunda hazırlık sınıfına 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına son verilmiş olup sadece 4 yıllık Genel Lise olarak ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılından beri Gazi Anadolu Lisesi olarak işlevini sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: İZMİR		İlçesi: KARŞIYAKA			
Adres:	Dononmacı Mah. 1743 sokak No.40 Karşıyaka / İzmir	Coğrafi Konum :	<a href="https://goo.gl/maps/h1zfKQsS1j82">https://goo.gl/maps/h1zfKQsS1j82</a>		
Telefon Numarası:	232 368 19 19	Faks Numarası:	232 369 72 05		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:973819@meb.k12.tr">973819@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.karsiyakagal.meb.k12.tr">http://www.karsiyakagal.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	973819	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	449	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	402		Erkek	17
	Toplam	851		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		207	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	38	54
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>64</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	1
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	1
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	2
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	1
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	-
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	-
Okul Oturma Alanı (m2)	1288	Pansiyon	-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7456		
Okul Kapalı Alan (m2)	4022		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2198		
Kantin (m2)	210		
Tuvalet Sayısı	6		
<b>Diğer (.....)</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	20	33	11/A	15	14	29
9/B	18	15	33	11/B	16	16	32
9/C	16	18	34	11/C	17	17	34
9/D	17	19	36	11/D	19	14	33
9/E	20	14	34	11/E	25	6	31
9/F	18	16	34	11/F	17	17	34
9/G	16	17	33	12/A	13	17	30
10/A	16	21	37	12/B	12	17	29
10/B	15	25	40	12/C	10	18	28
10/C	21	17	38	12/D	22	11	33
10/D	22	17	39	12/E	21	11	32
10/E	21	18	39				
10/F	22	17	39				
10/G	27	10	37				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	32	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100

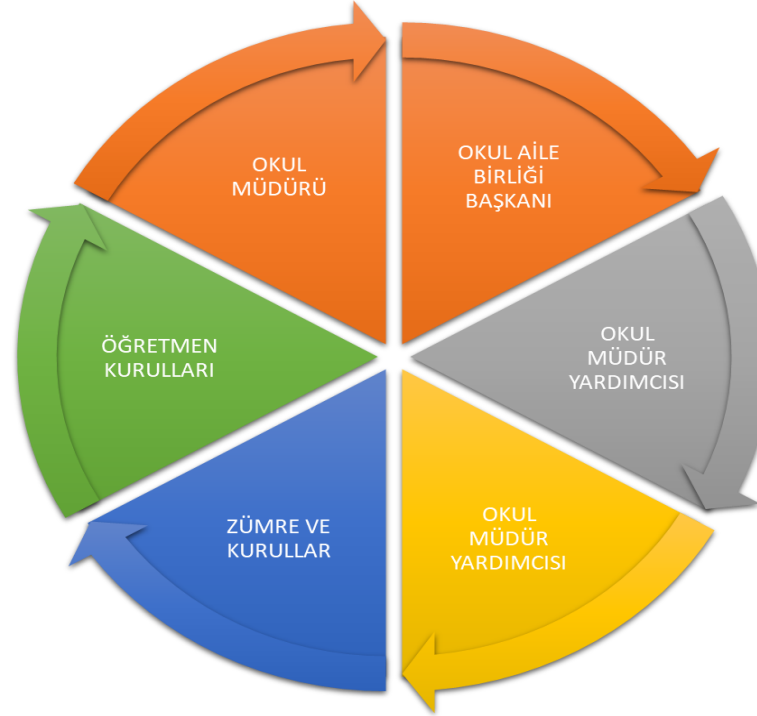
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	177915	177000
2018	184895	184500

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara diğer sayfada yer verilmiştir :

Katılma Derecesi				
Kesinlikle katılıyorum(5)	Katılıyorum (4)	Kararsızım (3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket okulumuz 9,10,11 ve 12. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. (455 Öğrenci)

Öğrenci Anketi Sonuçlarına göre okulumuzun kuvvetli yönleri aşağıda verilmiştir. İyileştirmeye açık yönleri için de gerekli çalışmalar yapılacaktır.

MADDELER	Ortalama
• Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,5
• Okul idaresine ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim.	4,6
• Okul kütüphanesinden yeterli düzeyde yararlanabiliyorum.	4
• Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,2
• Evimden okula ulaşım kolaydır.	3,9
• Öğretmenlerimiz güvenilir insanlardır.	4,7
• Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,8
• Okulumuzda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,8
• İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.	4,5
• Derslerin işlenişi için yeterli süre ayrılmıştır (Uygulamalı okullarda uygulama süreci için de soru yöneltilebilir).	4,1
• Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	3,9
• Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime rahatlıkla sorabiliyorum.	4,3

• Sınıfta görüş ve önerilerimi rahatlıkla dile getirebiliyorum.	4,1
• Hata yapmaktan korkmuyorum.	3,8
• Okul binası ve diğer fiziki mekanlar (spor alanı, okul bahçesi vb.) yeterlidir .	4,3
• Sınıfta rahatlıkla oturabiliyor, dersleri en iyi şekilde izleyebiliyorum.	4,1
• Sınıflarımız ders işlemeye uygundur.	4,6
• Okulumuzun masa, sandalye, sıra, mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.	3,9
• Okul kantininde görevli kişiler öğrenciye güler yüzlü ve nazik davranmaktadırlar.	4
• Okulumuzda yeteri miktarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.	4,2
• Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri beğeniyorum.	4,1
• Okulumuzda bayramlar neşe içinde kutlanmaktadır.	3,8
• Okulumuzda yapılan belirli gün ve haftaların kutlamalarını beğenerek izliyorum.	4,3
• Okulda Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanıdım ve onlara sevgim arttı.	4,1
• Okulda öğrencilere milli ve manevi değerler kazandırılmaktadır. Türkiye Cumhuriyetinin bir ferdi olmaktan gurur duyuyorum.	4,6
• Okulda öğrencilere temel ahlaki değerler( doğruluk, dürüstlük, yardım severlik vb.) kazandırılmaktadır.	4,1
Ortalama	4,2

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Katılımcı Sayısı: 30

Öğretmen Anketi Sonuçlarına göre okulumuzun kuvvetli yönleri aşağıda verilmiştir. İyileştirmeye açık yönleri için de gerekli çalışmalar yapılacaktır.

MADDELER	Ortalama
• Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	4
• Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	4,2
• Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	3,9
• Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.	4,7
• Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir.	4,8
• Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır.	4,8
• Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum.	4,5
• Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	4,1
• Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	4,6
• Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.	3,9
• Okulun insan kaynakları yönetimi politika strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.	4
• Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır (sevk, rapor, fatura vb.).	4,2
• Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir	4,1

• Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	4,1
• Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,6
Ortalama	4,3

### Veli Anketi Sonuçları:

Katılımcı Sayısı: 125

Veli Anketi Sonuçlarına göre okulumuzun tüm yönleri kuvvetli yönler olarak çıkmıştır. Bu sevindiricidir. Devamını sağlamaya çalışacağız.

MADDELER	Ortalama
• Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilir ve görüşebilirim.	4,8
• Okul Müdürüne, yardımcılara ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.	4,8
• Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır.	4,5
• Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.	4,1
• Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.	4,6
• Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.	3,9
• Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim.	4
• Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim.	4,2
• Okulun diğer personeli (Memur, Hizmetli, Sözleşmeli Personel vb.) güvenilirdir.	4,1
• Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim.	4,1



• Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,6
• Okulun, Öğretmenlerin, öğrencilerin ve okul eşyalarının korunması için bir güvenlik görevlisine gerek vardır.	4,8
• Okulda kararlar alınırken veli görüşleri de dikkate alınır.	4,8
• Okul aile birliği velileri temsil edebilmektedir.	4,5
• Okul koruma derneği veli görüşlerini dikkate almaktadır.	4,1
• Sınıfta öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.	4,6
• Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.	3,9
• Çocuğum öğrenci işi ile ilgili işlemlerde güler yüzlü karşılanır.	4
• Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir.	4,2
• Öğrenci kayıt/kabul işlemleri gerektiğinde alınacak nakil, öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir.	4,1
• Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve/veya daha sonraki öğrenim hayatında kullanabilecekleri niteliktedir.	4,1
• İşlenen konular öğrencinin düzeyine uygundur.	4,6
• Derslerin işlenişi için yeterli süre ayrılmıştır.	4,8
• Derslerin içeriği öğrencinin ilgisini çekecek şekilde düzenlenmiştir.	4,8
• Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.	4,5
• Öğrencilere öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	4,1
• Öğrenilen teorik bilgiler (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemlerle) uygulaması da gösterilmektedir.	4,6

• Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.	3,9
• Çocuğumuz sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebiliyor.	4
• Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	4,2
• Derste konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	4,1
• Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç gereç bulunmaktadır.	4,1
• Var olan ders araç ve gereçleri aktif biçimde kullanılmaktadır.	4,6
• Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir.	4,8
• Ders aralarında öğrenci dinlenme imkanı bulmaktadır.	4,8
• Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir.	4,5
• Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,1
• Sınıflar ders işlemeye uygundur.	4,6
• Okulda masa, sandalye, sıra, mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.	3,9
• Okulun içi ve dışı temizdir.	4
• Okul kantininde satılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir.	4,2
• Okul kantininde satılan gıda ürünleri sağlıklıdır.	4,1
• Okulun kantinini öğrencilerimiz temiz kullanır.	4,1
• Öğrenciler oturdukları mekanları temiz tutarlar.	4,6
• Okulda yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,8

• Okulda yeterince sportif faaliyetler düzenlenmektedir.	4,8
• Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.	4,5
• Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri beğeniyorum.	4,1
• Öğrenci başarıları değerlendirilirken (Not Verme, Karne vb.) objektif kriterler geçerlidir.	4,6
• Okulda her türlü ödüllendirme objektif kriterlere göre yapılır.	3,9
• Çocuklarımız okulda, Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanımaktalar ve onlara sevgileri artmaktadır.	4
• Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerlerini öğrenebilmektedir.	4,2
• Çocuklarımız okulda Cumhuriyetin temel niteliklerini tanımakta, Demokratik tutum ve davranışlar kazanmaktadır.	4,1
• Çocuklarımız okulda temel ahlaki kuralları öğrenebilmektedir.	4,1
• Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedirler.	4,6
• Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	4,8
• Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz	4,8
Ortalama	4,4

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerden görüş alınması.</li><li>❖ Öğretmen kadrosu ve idare ile iletişimin güçlü olması</li><li>❖ Öğretmenlerin yeniliğe açık olması derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması</li><li>❖ Yapılan yarışmalarda ilçe ve il çapında derece alınması</li><li>❖ Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanılabilmesi</li><li>❖ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi</li><li>❖ Akademik başarının yüksek olması</li><li>❖ Okulun güvenli olması ve öğrenciye değer verilmesi</li><li>❖ Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülebilmesi</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okulda; yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapılması</li><li>❖ Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması</li><li>❖ Sosyal ve kültürel gelişime önem verilmesi</li><li>❖ Okulun nitelikli lise olması nedeniyle öğrencilerin sınavla alınması ve akademik başarının yüksek olması</li><li>❖ Alana ilişkin yenilik ve gelişmelerin takip edilebilmesi ve mesleki kişilerin güncellenmesi</li><li>❖ Yöneticilerimizin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bizi ilgilendiren okul duyurularının zamanında iletilmesi</li><li>❖ Öğretmen kadrosunun iyi olması</li><li>❖ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi</li> <li>❖ Çocuğumun okulunu sevmesi ve öğretmenleriyle iyi anlaşması</li> <li>❖ Okul başarısının iyi olması</li> <li>❖ İdare ile iletişimin iyi olması</li> </ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fiziki imkânların yeterli olması</li> <li>❖ Okula ulaşımın kolay olması</li> <li>❖ Güvenli okul ortamının olması</li> </ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması</li> <li>❖ Okulda kütüphane ve laboratuvarların bulunması</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Okulun öz kaynakları yeterlidir</li> <li>❖ Okul Aile Birliği Yetkindir ve Etkilidir</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alınması</li> <li>❖ İdare ile iletişimin güçlü olması</li> <li>❖ Yöneticilerin; yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi</li> <li>❖ Nitelikli ve özverili bir idari personelinin olması</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğrenci-öğretmen-veli- idare ile iletişimin güçlü olması</li> <li>❖ E-Okul Veli bilgilendirme sistemi ve okulun internet sayfasının düzenli güncellenmesi</li> <li>❖ Devamsızlık ve öğrenci ile ilgili bilgilerinin aileye düzenli olarak ulaşması</li> </ul>

## Zayıf Yönler:

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarların yetersiz olması</li><li>❖ Fen bilimleri derslerinin laboratuvarında işlenmemesi</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Öğrencilerin tutum ve davranışlarında çok rahat olması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sınıfların çok kalabalık olması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bilgisayarların yetersiz olması</li></ul>

## Dışsal Faktörler:

### Fırsatlar:

<b>Politik</b>	❖ “2023 Vizyonu”nuyla eğitimde yol haritasının belirlenmesi
<b>Ekonomik</b>	❖ Merkezi Yönetim Bütçesinden karşılanan harcamalar
<b>Sosyolojik</b>	❖ Eğitime önem veren veli sayısının fazla olması
<b>Teknolojik</b>	❖ Eğitimde uygulanan “Fatih Projesi”nin eğitim-öğretime destek sağlaması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	❖ Öğretmenlerin özlük haklarıyla ilgili iyileştirmelerin motivasyonu artırması
<b>Ekolojik</b>	❖ Çevre duyarlılığını geliştirecek bir bahçenin varlığı

### Tehditler:

<b>Politik</b>	❖ Öğretmenlik mesleğinin hak ettiği itibarı kaybetmesi ❖ Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması
<b>Ekonomik</b>	❖ Kadrolu hizmetli kadrolarının yeterli olmaması nedeniyle hijyen ve temizlik işlerinin istenen düzeyde gerçekleştirilememesi
<b>Sosyolojik</b>	❖ Öğrencilerin sosyolojik, ekonomik ve kültürel farklılıklara sahip olması
<b>Teknolojik</b>	❖ Öğrencilerin bilişim araçlarına bağımlılığı ve internet ortamındaki bilgi kirliliği
<b>Mevzuat-Yasal</b>	❖ Ders yükünün ağırlığı ile sosyal etkinliklere zaman ayıramaması ❖ Mevzuatın sık sık değişmesi
<b>Ekolojik</b>	❖ Çevre kirliliğinden dolayı öğrencilerin sık sık hastalanması ve bu nedenle devamsızlık yapmaları

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık oranının son sınıflardan alt sınıflara doğru artması ve bunun bir hak gibi algılanması
2	Dershanelerin kaldırılmasıyla üniversiteye yerleşmede okula ve okuldaki destekleme kurslarına güvenin artması
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılması
4	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesinin sağlanması
5	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Kurum kültürünün içselleştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEYE BAĞLI,  
TOPLUMSAL SORUNLARA DUYARLI,  
AKADEMİK EĞİTİMLE DESTEKLENEN,  
ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK,

### **VİZYONUMUZ**

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE;  
BİR ADIM ÖNCE,  
BİR ADIM ÖNDE OLMAK,

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

BİZ ;

- 1-OKULUMUZUN TOPLUM GELİŞİMİNE ÖNCÜLÜK ETTİĞİNE,
- 2- DAYANIŞMA VE BERABERLİK İÇERİSİNDE OLDUĞUMUZA,
- 3- SEVGİYE VE HOŞGÖRÜYE ÖNEM VERDİĞİMİZE,
- 4- PROJELİ YAŞAM KÜLTÜRÜ OLUŞTURDUĞUMUZA,
- 5- EĞİTİMDE BİREYSEL FARKLILIKLARIN OLDUĞUNA, İNANIRIZ.

BİZ İNANIYORUZ Kİ,

OKULUMUZ ;

- 1-TOPLUMSAL DEĞERLERE DUYARLI VE SAYGILI OLAN,
- 2-CUMHURİYET DEĞERLERİNİ BİLEN,
- 3-AİLELERİ, EĞİTİM SÜRECİNİN BİR PARÇASI KABUL EDEN,
- 4-ÇAĞDAŞ, LAİK , BİLİMSEL DÜŞÜNEN; SORGULAYICI, PAYLAŞIMCI OLAN,
- 5-ULUSUNU, VATANINI SEVEN,

BİREYLERİN TOPLANDIĞI YERDİR.

Bu ifadeler öğretmenler kurulu toplantısında tüm eğitim-öğretim ve idari personelimizin katılımı ile belirlenmiştir. Misyonumuzun yerine getirilmesinde aşağıdaki değerlere sahip olunmasının gerekliliğinin vazgeçilmez olduğuna inanılmaktadır.

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı olmak,
- Doğru olmak,
- Akılcılık,
- Dürüstlük,
- Güvenilirlik,
- Toplumsal sorunlara Duyarlı,
- İdealist olmak,
- İşbirliğine açık olmak,
- Liderlik,
- Kurallara ve etik değerlere bağlı olmak,
- Saygılı olmak,
- Sorumluluk bilinci,
- Yaratıcılık
- Takım bilinci,
- Hoşgörülü olmak,
- Çevre bilinci,
- Ülkesini çok seven

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Okulumuzda kaynaştırma eğitimi alan öğrenciler için standartlara uygun destek eğitim odası açmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Rehberlik Servisi tarafından Kaynaştırma Eğitimi alan öğrencilere yönelik yapılan faaliyet sayısı.	45	47	49	51	53
PG.1.1.b	Öğretmenlere yönelik yapılan bilgilendirme toplantıları sayısı.	6	7	8	9	10
PG.1.1.c.	Velilere yönelik yapılan bilgilendirme toplantıları sayısı.	6	7	8	9	10

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Parçalanmış ailelerin çocukları için eğitime erişim amaçlı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Haziran
1.1.2	Öğrencilere yönelik tarama –belirleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2** Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Okulumuzda öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla öğrenci başına düşen kitap sayısını artırmak, Türkçeyi güzel kullanma ve Türk kültürünü öğrenme konularında faaliyetler düzenlemek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına düşen kitap sayısı.	15	18	20	22	25
PG.2.1.b	Kitaplıklardan yararlanan öğrenci sayısı.	740	770	800	830	850
PG.2.1.c.	Kültürel alanda düzenlenen yarışma ve gezi sayısı.	12	13	14	15	16

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	<i>Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılacak, okulumuzdaki ve sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısı arttırılacaktır..</i>	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Haziran
2.1.2	<i>Sosyal, sanatsal faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır</i>	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.** Kişilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine katkıda bulunan ve hayata hazırlayan etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmeti sunmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yıl içinde yapılan eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri sayısı.	210	215	220	225	230
PG.2.2.b	Yıl içinde öğretmen ve yöneticilere verilen hizmet içi seminer sayısı.	12	14	16	18	20
PG.2.2.c.	Velilere yönelik düzenlenen seminer, konferans vb. etkinlik sayısı.	10	11	12	12	13

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	<i>Hizmet içi eğitim faaliyetlerde edinilen bilgilerin, eğitimden sonra etkin kullanılmasını sağlayan sistem geliştirilecektir</i>	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Haziran

**Stratejik Hedef 2.3.** Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımını ve lisanslı spor yapan öğrenci sayısını artırmak,

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Düzenlenen sportif faaliyet sayısı.	12	13	14	15	16
PG.2.3.b	Düzenlenen sportif faaliyetlere bireysel katılım sayısı	20	21	21	22	22
PG.2.3.c.	Düzenlenen sportif faaliyetlere katılan takım sayısı.	12	13	14	15	16
PG.2.3.c.	Lisanslı spor yapan öğrenci sayısı.	50	52	54	56	58

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	<i>Takım ve bireysel sportif faaliyetleri ve katılımcı sayısı arttırılacaktır</i>	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran



**Stratejik Hedef 2.4.** Okulumuzda görev yapan tüm öğretmenlere bilişim teknolojileri, internet kullanımı, dengeli beslenme, iletişim, okul kazaları ve ilk yardım, öğretim yöntem ve teknikleri, web tasarımı ve benzeri konularda plan dönemi sonuna kadar kurs düzenlemek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	<i>Hizmet içi eğitim faaliyetlerde edinilen bilgilerin, eğitimden sonra etkin kullanılmasını sağlayan sistem geliştirilecektir.</i>	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	<i>Okulumuz öğretmenlerine çeşitli kurslarla kendini geliştirme ve öğrendiklerini iş başında kullanma imkanı verilecek.</i>	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Haziran

**Stratejik Hedef 2.5.** Gazete, dergi, bültene yazı-resim veren öğrenci sayısını arttırma.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Okulda gazete- dergi çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	150	160	170	180	190

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	<i>Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılacaktır.</i>	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE GELİŞTİRME

**Stratejik Amaç 3** Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzun bakım-onarım taleplerinin karşılanma oranını her yıl artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzun onarım talebinin mebbis sistemine işlenmesi	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Okulumuzun donanım ihtiyaçlarının karşılanması	4	4	4	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun onarım talebinin mebbis sistemine işlenmesi	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Haziran
3.1.2	Okulumuzun ihtiyacı olan her türlü donanım malzemelerinin temin edilmesi	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Haziran

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzda bulunan BT sınıfının düzenlenerek dil sınıfı olarak kullanılması ile yabancı dil öğretiminde teknolojiyi kullanmak, bilişim teknolojileri ve internet kullanımında öğrencileri bilinçlendirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Kurulan Dil sınıfı için DYNED sistemine girilen öğrenci sayısı	300	500	600	700	800
PG.3.2.b	Bilinçli internet kullanımı konusunda eğitim verilen öğrenci sayısı.	500	500	500	500	500

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Kurulan Bilgisayar sınıfı için DYNED sistemine girilen öğrenci sayısının artırılması	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Haziran
3.2.2	Bilinçli internet kullanımı konusunda eğitim verilen öğrenci sayısının artırılması.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Haziran

**Stratejik Hedef 3.3.** Okulumuz personelinin (yönetici, öğretmen, şef, memur, yardımcı hizmetler) çalışan memnuniyet oranını her yıl artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Çalışan memnuniyet oranı	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90
PG.3.3.b	Düzenlenen etkinlik sayısı/türü	6	5	6	6	7
PG.3.3.c	Yenilenen ödül sistemine göre ödüllendirilen personel sayısı	8	8	8	8	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlere ve okul personele memnuniyet anketleri düzenlenerek çalışan personelin memnuniyet oranlarını arttırıcı etkinlikler düzenlemek	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Haziran
3.3.2	Öğretmenler odasının daha konforlu ve kullanışlı hale getirilmesi	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Haziran
3.3.3	Öğretmen ve diğer çalışanların sosyal ihtiyaçlarına yönelik etkinlik yapılması	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25000	27000	30000	33000	35000	150000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	275000	280000	285000	290000	295000	1425000
<b>TOPLAM</b>						1575000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.